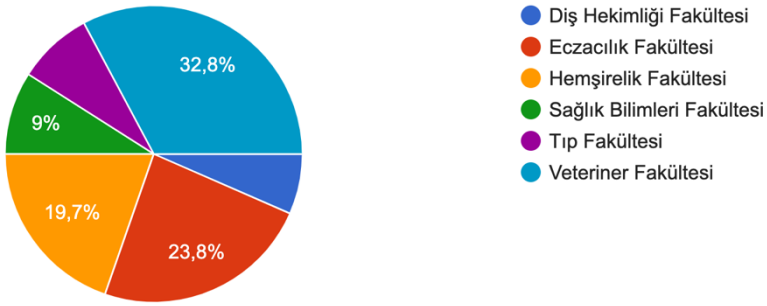
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

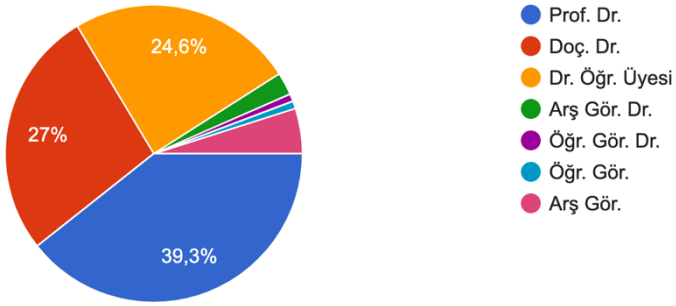
Görev Yaptığınız Birim

122 yanıt



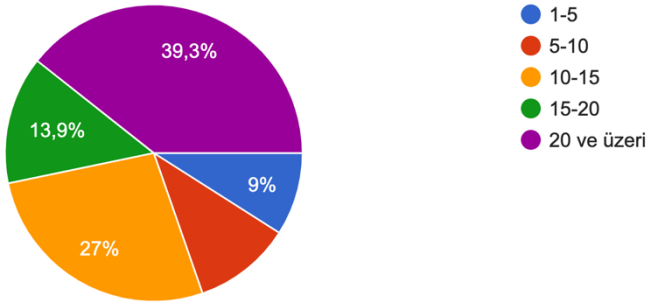
Ünvanınız

122 yanıt



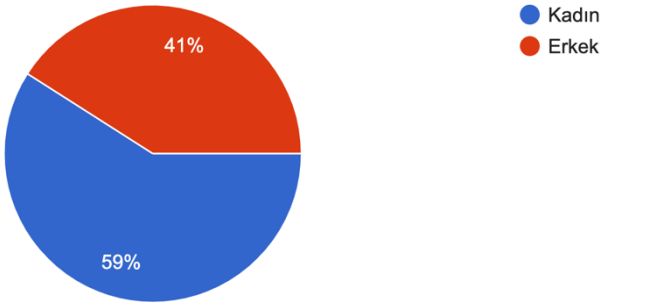
Hizmet Yılınız

122 yanıt



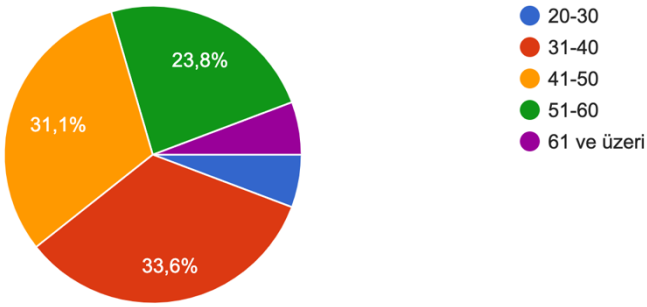
Cinsiyetiniz

122 yanıt



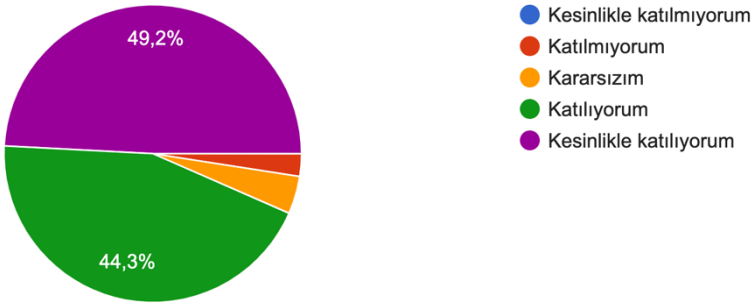
Yaşınız

122 yanıt



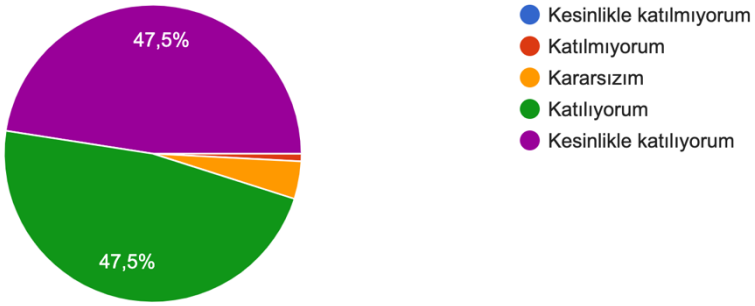
Enstitüde yöneticilere erişmek kolaydır.

122 yanıt



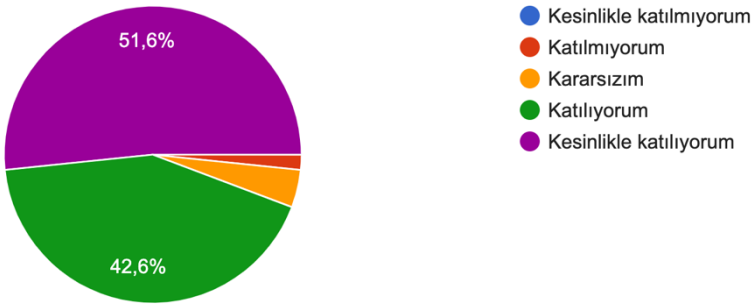
Enstitü yöneticilerinin akademisyenlere karşı tutumu ve yaklaşımı olumludur.

122 yanıt



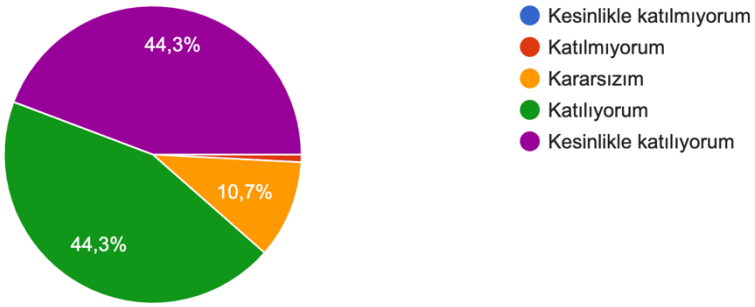
Enstitü yönetimine sorun ve önerilerimi çekinmeden, güvenli bir şekilde iletebiliyorum.

122 yanıt

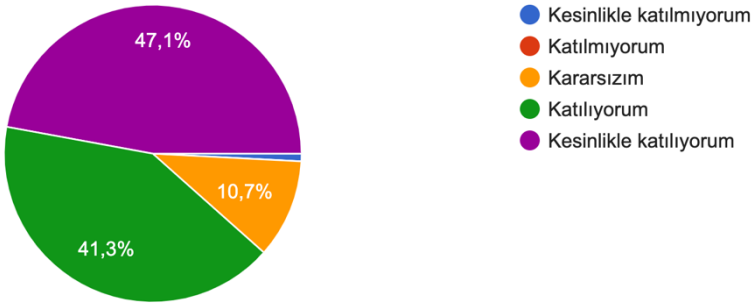


Enstitü yönetiminin ilettiğim sorun ve önerilere karşı çözüm bulmak için gerekli çabayı gösterdiğine inanıyorum.

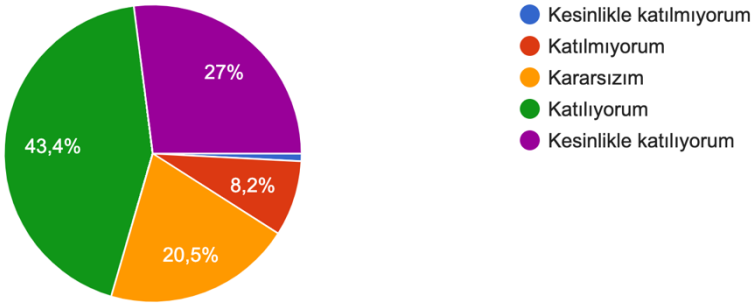
122 yanıt



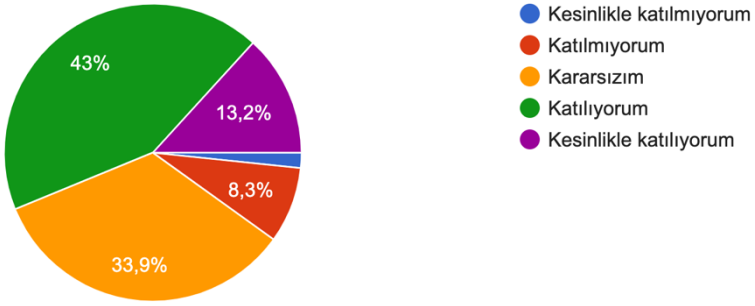
Enstitü yönetimi akademisyenlerin fikir ve düşüncelerini özgürce açıklamasını desteklemektedir.
121 yanıt



Enstitü yönetiminin personele sunduğu mesleki ve kariyer gelişim desteğinin yeterli olduğuna inanıyorum.
122 yanıt

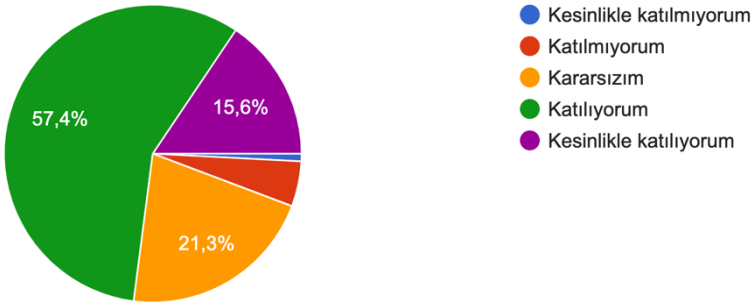


Enstitüde idari ve destek personeli sayısı yeterlidir.
121 yanıt



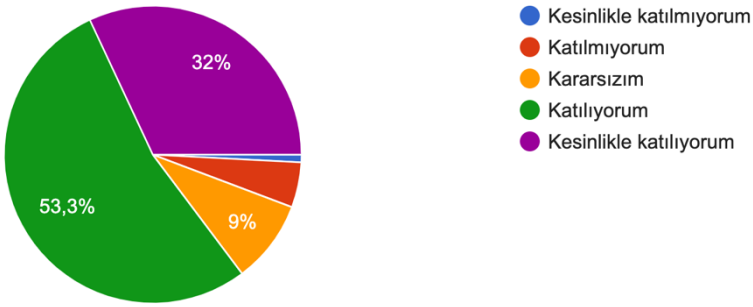
İdari personelin görev ve sorumluluk dağılımı açıktır.

122 yanıt



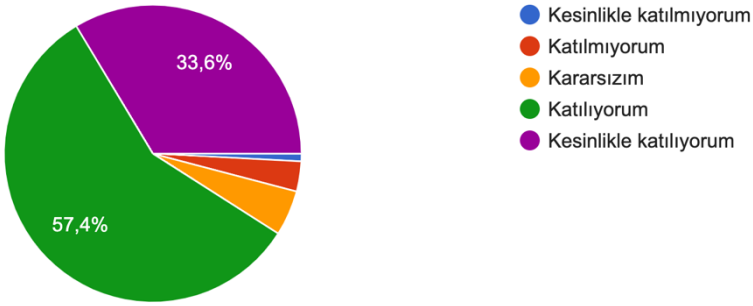
Enstitüdeki işlemlerin takibinden ve hızlı sonuçlandırılmasından memnunum.

122 yanıt



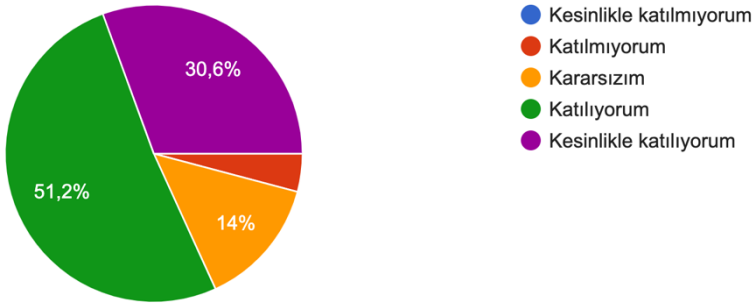
Enstitü eğitim-öğretim ile ilgili süreçte akademisyenlere destek olmaktadır.

122 yanıt



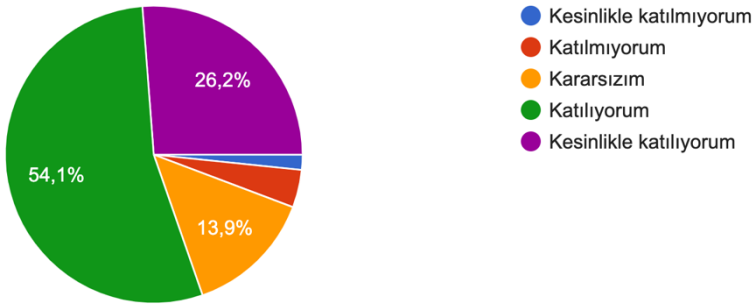
Enstitünün program açma konusunda sunduğu destekler yeterlidir.

121 yanıt



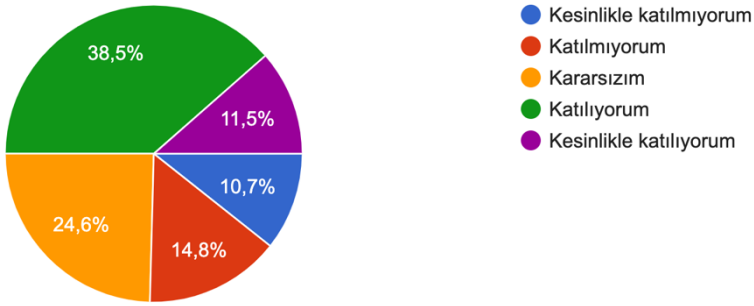
Enstitünün programların niteliğini artırma yönündeki çabaları yeterlidir.

122 yanıt



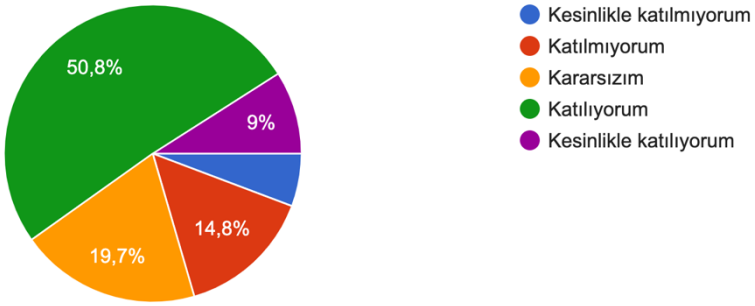
Programımızda kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısının kapasite ile uyumlu olduğunu düşünüyorum.

122 yanıt



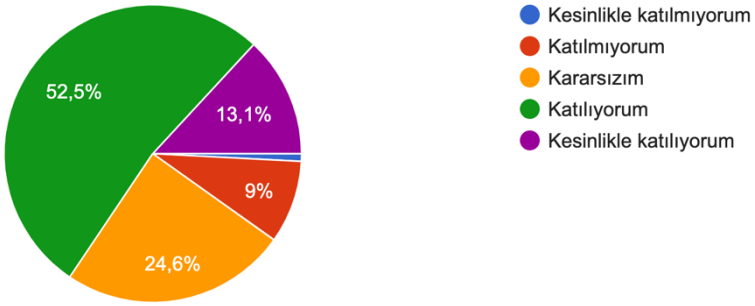
Eğitim-öğretim faaliyetlerine harcadığım zamanın (ders yükü) akademik araştırmalarıma engel olmayacak seviyede olduğunu düşünüyorum.

122 yanıt



Enstitünün web sayfası tasarımını beğeniyorum.

122 yanıt



Eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa lütfen yazınız:

1. Lütfen lisans üstü derslerin yapılıp yapılmadığını kontrol edin. Çoğunluk ders yapmadığı halde ders ücreti alıyor. Dersin konusundan tamamen başka konuları öğrencilere ders olarak veriyor ve kendi lisansüstü danışman öğrencisi olmadığı halde öğrenciyi kendi bilimsel araştırmaları için köle gibi kullanıyor. İki farklı dersi birleştirip yüksek lisans ve doktora dersini 2 saatte yapanlar ancak fazla ders ücreti alanlar var. Hoca olarak kendisi birşey anlatmayıp sürekli öğrencilere bu hafta sen bunu çalış gel anlat deyip lisansüstü ders yaptığını zannedenler var. Herşeyi öğrenciye yaptırıp yayına kendini birinci isim yazanlar var. Tik raporları ve yapılan çoğu tezler göstermelik. Ahbap dost ilişkisi ile kabul olan tezler, yeterli olmadığı halde yeterlilikten geçenler var. Soru sorduğu zaman cevabı bilmediği için öğrenciyi azarlayan hocalar var. Enstitünün bu olumsuzluklara karşı acilen önlem alması gerekmektedir. Lisansüstü eğitimden bahsedebilmek için önce eğitimin verilmesi gerekiyor. Ne yazık ki eğitimi verecek kadar niteliğe bilgiye sahip olmayan hocalar var. Lisansüstü dersleri yapmadığı halde sadece ek gelir olarak gören hocalar var. Enstitü buna çözüm olarak; her dersi her hoca versin, öğrencilere istediği hocadan o dersi seçme hakkı tanınsin. Çünkü öğrenci ders yapmayan ilgilenmeyen hocayı biliyor, en azından dersi veren hocayı seçer ve böylelikle gelir kapısı kapanan hocalara bu bir ders olur ve onlar da adam akıllı ders yapmaya başlarlar. Ayrıca günümüz ekonomik şartlarında masraf edip gelen öğrenciler dersin

eğitimin olmadığı bir yere neden gelsinler. Ders yapmayanlar yüzünden ilgili öğrenciler gidiyor, hevesleri kaçırılıyor ve ders yapan hocalar da bu durumdan zarar görüyor.

2. Lisansüstü bölümlerde öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin olduğu belgeler vardı. Web sayfasında bu belgelere artık ulaşılamıyor. Web sayfası hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin kullanımına daha elverişli bir şekilde güncellenmelidir.
3. Teşekkürler.
4. Lisansüstü eğitim diye bir şey kalmadı, eğitimi verecek kalitede hoca yok ne yazık ki. Ders yapmadığı bilindiği halde ders ücreti alan o kadar kişi var. Enstitünün buna karşı hiçbir önlemi yok. Dersler yüz yüze yapılsın ancak kişilerden DBS'yi açıp dersi kaydetmesi istensin. Hoca odasında ders yapsın, ama bilgisayarda bir yandan kayıt yapsın. Bakın buna itiraz eden o kadar çok kişi çıkacaktır. Çünkü kimsenin öğrenci yetiştirme gibi bir derdi yok. Yeterlilik sınavları yüz yüze olmalı. Enstitü aldığı bir kararı ayın sonu geldiğinde esnetmemeli. Enstitünün Arş Gör kadrosu olmalı.
5. Bazen iki farklı bölümden ders verilmesi gerekiyor, 1 öğretim üyesinin 2 ders vermeyi sınırlaması uygun değil, ben klinik hipnozda danışmanlık yapıyorum, ancak protetik diş tedavisi programından 2 ders vermem gerektiği için klinik hipnozdan ders veremiyorum , bazı dersler birbirinin takibi oluyor. 1. Kısmı vermeden diğerini veremeyiz, öğrenci anlamayabilir, bu nedenle de ders sayısında 2 sayısı problem yaratabiliyor
6. Devamli statude asistan doktorantlar olmali
7. Enstitü akademik faaliyetlerini artırabilir. Web sayfası daha işlevsel olabilir. Sosyal medya hesabı oluşturabilir.
8. Yok
9. Yoktur
10. Sayın hocam, lisansüstü öğrenci almayan ve lisansüstü ders vermeyen anabilim dalı başkanının görevden alınması ve yerine programa ve üniversitemizin gelişimine destek veren başka bir öğretim üyesinin anabilim dalı başkanı olması daha adaletli ve hakkaniyetli olacaktır diye düşünüyorum. Lütfen bu durumu göz ardı etmeyin. Saygılarımla.
11. Öğrenci sayısı oldukça fazla.. onları takip etmekten akademik işlere odaklanamıyorum
12. Bazı idari personellerin iletişim problemleri var. Üslupları hoş değil.
13. Dr tez süreçlerinin yeniden düzenlenmesi iyi olur